* Voor toelichting vaardigheden, zie pagina 3 van dit document

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Namen** | **Aanwezig-****heid** | **Houding / Inzet** | **Creativiteit** | **Netwerken** | **Kennis** | **Uitvoeren** | **Eindscore** |
|  |
| **Naam:** | Score |  | Score |  | Score |  | Score |  | score |  | score |  |  |
| *Opmerkingen* |  |
| **Naam:** | Score |  | Score |  | Score |  | Score |  | Score |  | Score |  |  |
| *Opmerkingen* |  |
| **Naam:** | Score |  | Score |  | Score |  | Score |  | Score |  | Score |  |  |
| *Opmerkingen* |  |
| **Naam:** | score |  | score |  | score |  | score |  | score |  | score |  |  |
| *Opmerkingen* |  |
| **Naam:** | score |  | score |  | score |  | score |  | score |  | score |  |  |
| *Opmerkingen* |  |
| **Naam:** | score |  | score |  | score |  | score |  | score |  | score |  |  |
| *Opmerkingen* |  |
| **Naam:** | score |  | score |  | score |  | score |  | score |  | score |  |  |
| *Opmerkingen* |  |

**O= onvoldoende(5) M = matig(6) V= voldoende(7) G = goed(8) ZG= zeer goed(9) U = uitmuntend (10)**

Hoe in te vullen? Je beoordeelt elkaar op de 6 vaardigheden met een code O, M , V ,G, ZG, U of jullie geven als groep de voorkeur aan een cijfer. Bij opmerkingen kunnen jullie sterke punten en verbeterpunten opschrijven.

Elkaar beoordelen doen jullie 2x tijdens ontmoetingsleren; tussentijds rond de 5e week en aan het einde. Je vult als groep samen 1 formulier in en levert een kopie in bij jullie docent.

|  |
| --- |
| Feedback voor de groep in het algemeen: Waar moe(s)ten we aan denken? Wat hebben/hadden we nodig? Hoe gaat/ging het als groep?**Tops:** **Tips:** **Toelichting bij de verschillende vaardigheden:**Aanwezig: is de persoon altijd aanwezig geweest of nietHouding/Inzet: hield de persoon zich aan de afspraken, deed hij/zij actief mee, was hij/zij betrokkenCreativiteit: heeft de persoon ideeën ingebracht en ideeën uitgevoerd, dacht de persoon mee met de groepNetwerken: kan de persoon contacten leggen in de groep, initiatieven nemen, contact opnemen met instellingen, externen enzovoort.Kennis: heeft de persoon kennis (opgedaan) over jullie onderwerp/opdracht, komt de kennis genoeg naar boven tijdens projectUitvoeren: doet de persoon wat er van hem gevraagd wordt, is de persoon betrokken, wil hij/zij activiteiten ondernemen en taken oppakken? |